

АКТУАЛЬНАЯ ТЕМА

77-я СЕССИЯ КОМИТЕТА ОЭСР ПО ОБРАЗОВАНИЮ: ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2007—2008 гг.*

29—30 марта 2006 г. в штаб-квартире ОЭСР в Париже прошла очередная, 77-я сессия Комитета ОЭСР по образованию, в ходе которой были подведены промежуточные итоги и обсуждены направления дальнейшей работы Комитета. В работе сессии приняли участие представители министерств образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР, представители международных организаций (ЕС, Совета Европы, ЮНЕСКО) и национальных научно-исследовательских и образовательных учреждений, наделенные соответствующими полномочиями.

В программу работы сессии вошли политико-стратегические и организационно-технические вопросы, связанные с программой дальнейшей работы по основным направлениям в области образования.

Особое внимание в ходе 77-й сессии Комитета ОЭСР по образованию было уделено подготовке **Встречи министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР**, которая состоится в Афинах 27—28 июня 2006 г. и будет посвящена вопросам высшего и профессионального образования. В соответствии с предложением Секретариата Комитета ОЭСР по образованию состав участников встречи будет расширен за счет представителей стран, не являющихся членами ОЭСР, на основании их активного участия в подготовке Тематического обзора по высшему образованию (Чили, Китай, Эстония и Россия), а также деятельности по развитию высшего образования в условиях глобализации (Индия и Южная Африка). Из числа ведущих международных организаций на встрече будут представлены Совет Европы, Всемирный Банк и ЮНЕСКО.

Основным рабочим материалом и основой для дискуссий в ходе Встречи министров образования стран-членов и стран-партнеров ОЭСР в Афинах станет **Обобщенный доклад по обеспечению качества, равенства и эффективности управления в сфере высшего образования** в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР, а вопросы качества, равенства и эф-

фективности управления высшим образованием, соответственно, войдут в рабочее досье встречи как наиболее важные.

В докладе будет представлена информационно-аналитическая и статистическая информация, полученная в ходе работы Директората ОЭСР по образованию (EDU), Директората ОЭСР по вопросам занятости, трудовым и социальным отношениям (ELS), Директората ОЭСР по науке, технологиям и промышленности (STI), а также Директората ОЭСР по статистике (STD). Материалы доклада будут положены в основу одной из глав нового Обзора образовательной политики (*Education Policy Review*), издание которого запланировано на 2006 г.

Основу анализа составят следующие статистические показатели:

- Рост численности студентов высших учебных заведений (предполагается представить наиболее свежие данные, позволяющие оценить динамику за последние годы) — общий показатель по странам-членам ОЭСР, национальные показатели стран-членов и некоторых стран-партнеров ОЭСР.
- Количество поступающих в вузы — наиболее свежие показатели по странам.
- Рост численности людей, имеющих высшее образование.
- Показатели динамики роста количества поступающих в вузы по различным возрастным категориям.
- Расходы на высшее образование в процентном отношении от ВВП — общие показатели, частные/государственные расходы, динамика за последние годы.
- Частные инвестиции в высшее образование.
- Государственные инвестиции в высшее образование.
- Влияние высшего образования на экономический рост.
- Прогноз численности населения в возрасте от 18 до 25 лет в сравнении с общей динамикой численности молодого населения до 35

* Материал подготовлен заместителем директора Информационно-координационного центра по сотрудничеству с ОЭСР Института международных организаций и международного сотрудничества ГУ ВШЭ О.В. Перфильевой.

лет включительно на ближайшую перспективу — общий показатель по странам-членам ОЭСР, национальные показатели стран-членов и некоторых стран-партнеров ОЭСР.

- Показатели студенческой мобильности — в абсолютных величинах, удельный вес на рынке образовательных услуг, чистая прибыль и убытки.

- Прогностический анализ увеличения/сокращения численности иностранных студентов.

- Численность высококвалифицированно-го персонала.

- Количество патентов.

- Расходы на финансирование НИОКР в процентном отношении к ВВП.

- Взаимодействие государства с институтами высшего образования — показатели автономности и самостоятельности при принятии решений.

Проект Обобщенного доклада будет представлен для письменных комментариев представителям стран-членов и стран-наблюдателей Комитета ОЭСР по образованию.

Важным пунктом повестки дня 77-й сессии Комитета ОЭСР по образованию стал первый раунд обсуждений **Рабочей программы и бюджета Комитета на 2007—2008 гг. (*Programme of Work and Budget 2007—2008: First Round Consultation*)**, согласно которому общий объем финансирования в 2007 г. составит 2 514 200 евро; в 2008 г. — 2 360 200 евро.

При разработке проекта Рабочей программы Комитета ОЭСР по образованию на 2007—2008 гг. экспертами, прежде всего, учитывалось, насколько она способна обеспечить реализацию следующих задач:

- сфокусировать работу Комитета на вопросах, требующих реализации международных сопоставительных исследований, важных для планирования и осуществления национальных политик в области образования;

- координировать работу Комитета как с другими комитетами и директоратами ОЭСР, так и с иными активно функционирующими международными и национальными организациями;

- способствовать совершенствованию методов работы Секретариата для усиления взаимодействия между странами-членами и странами-партнерами ОЭСР и обеспечения оперативной и своевременной помощи в подготовке и реализации национальных проектов образовательной политики;

- учитывать разнообразие участников процесса разработки и реализации образовательной политики как на национальном, так и международном уровнях, демонстрирующих раз-

личные подходы к организации образовательного процесса и свое видение результатов образования; учитывать их специфические информационные потребности и максимально удовлетворять потребность в информационных материалах за счет взаимодействия с соответствующими комитетами ОЭСР;

- сохранять баланс между процессом накопления знания о практике и результатах реализации политики в области образования и использованием накопленного знания.

Программа Комитета ОЭСР по образованию на 2007—2008 гг., так же как и в предыдущие годы, ориентирована на выполнение **ключевых стратегических целей**, определяющих характер реализуемых программ, в числе которых:

1. Развитие образования в течение всей жизни и усиление взаимодействия данного направления с другими направлениями социально-экономической политики в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР.

2. Оценка и совершенствование результатов обучения.

3. Совершенствование качества обучения в школе.

4. Развитие высшего образования в глобальной экономике.

5. Обеспечение социального единства общества через образование.

В соответствии с первой стратегической целью по развитию образования в течение всей жизни и в целях интеграции данного направления в процесс развития социально-экономической политики в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР в Рабочую программу Комитета ОЭСР по образованию на 2007—2008 гг. вошли следующие проекты:

- *Признание результатов неформального образования.*

- *Развитие системы профессионального образования и подготовки.*

- *Усиление образовательной проблематики в экономических исследованиях ОЭСР.*

- *Управление системой образования в условиях демографических изменений.*

- *Повышение эффективности системы школьного образования.*

- *Глобальный форум по образованию, организуемый специально для стран, не являющихся членами ОЭСР.*

На совершенствование результатов обучения и разработку эффективных систем их оценки направлены следующие проекты Комитета:

- *Подготовка национальных обзоров образовательной политики стран-членов и стран-партнеров ОЭСР.*

• **Формирование систем учета и оценки результатов обучения.**

Совершенствованию качества обучения в системе школьного образования способствует реализация проекта «*Совершенствование системы управления в школе*».

Ряд мероприятий Комитета направлен на развитие системы высшего образования в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР в условиях новых требований глобальной экономики, что нашло отражение:

- в работе по анализу тенденций развития высшего образования в условиях глобализации;
- в реализации Совместных ЮНЕСКО/ОЭСР принципов обеспечения качества трансграничного высшего образования;
- в реализации решений, достигнутых в ходе Встречи представителей высшего руководства министерств образования стран ОЭСР и стран, имеющих статус наблюдателя в Комитете ОЭСР по образованию;
- в развитии систем финансирования и обеспечения качества высшего образования в рамках программы глобального взаимодействия;
- в деятельности, направленной на развитие человеческих ресурсов в России в рамках программы глобального взаимодействия.

Стратегия обеспечения социального единства через образование реализуется посредством следующих видов деятельности Комитета ОЭСР по образованию:

- подготовки Тематического обзора равенства в образовании;
- создания международной сети по нераспространению насилия в школах;
- обращения к вопросам функционирования системы образования в условиях этнического разнообразия;
- изучения различных аспектов соответствия системы образования потребностям категории учащихся с ограниченными возможностями;
- развития международного партнерства с целью достижения социального единства в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР.

В соответствии с общими стратегическими целями не менее важным направлением работы Комитета ОЭСР по образованию является деятельность, связанная с распространением и мобилизацией нового знания, способного повлиять на принятие политических решений в области образования и образовательной политики в странах-членах и странах-партнерах ОЭСР. На основании этого Директорат по образованию ОЭСР регулярно информирует о ре-

зультатах программ, проектов и мероприятий ОЭСР в области образования посредством промежуточных и итоговых аналитических обзоров, докладов и отчетов.

Рабочая программа Комитета на 2007—2008 г. соответствует первому двухлетнему периоду обновленного мандата Комитета ОЭСР по образованию, рассчитанного на период с 2007 по 2011 г., и предполагает, наряду с завершением текущих проектов Комитета, реализацию новых программ и направлений работ, связанных с образовательной проблематикой.

Среди проектов Комитета ОЭСР по образованию, успешно прошедших этап концептуальной разработки и находящихся в стадии практического внедрения и использования полученных результатов, выделен **Проект по разработке рекомендаций по обеспечению качества трансграничного высшего образования** (*Guidelines on Quality Provision in Cross-Border Higher Education*). В ходе 77-й сессии Комитета ОЭСР по образованию были рассмотрены пути и механизмы практического внедрения, выполнения и распространения рекомендаций, разработанных совместно с ЮНЕСКО и принятых Комитетом 2 декабря 2005 г.

Комитет ОЭСР по образованию продолжает работу по проекту «**Роль национальных квалификационных систем в развитии непрерывного образования**» (*The Role of National Qualifications Systems in Promoting Lifelong Learning*). Оценить основные политические результаты, достигнутые в рамках проекта, было предложено участникам 77-й сессии Комитета.

К текущим проектам Комитета ОЭСР по образованию также относится **Международное исследование преподавания и обучения в школе** (*Teachers, Teaching and Learning*). В настоящее время идет активная работа по совершенствованию методики и уточнению методологической базы. Вопросы, связанные с полевым этапом исследования, были рассмотрены на заседании Рабочей группы проекта в рамках состоявшейся сессии Комитета.

Проект по подготовке национальных обзоров по развитию дошкольного образования и политики детского воспитания (*Reviews of Early Childhood Education and Care Policy*) — текущий проект Комитета, находящийся на стадии обсуждения и оценки достигнутых политических результатов. Презентация подготовленных национальных обзоров также вошла в повестку дня 77-й сессии Комитета.

К новым проектам Комитета ОЭСР по образованию относится проект «**Родительский выбор, автономность школы и подотчет-**

ность системы школьного образования» (*Parental Choice, School Autonomy and System Accountability in Schooling*). Участники сессии рассмотрели необходимость реализации проекта; определили основные направления анализа; обсудили возможность включения проекта в Рабочую программу и бюджет Комитета ОЭСР по образованию на 2007—2008 гг.

Участие в образовательных проектах Комитета открыто как для стран-членов, так и для стран-партнеров ОЭСР, в связи с чем работа по выполнению проекта носит международный характер, а получаемые результаты, как правило, сопоставимы в международном масштабе.

Выступая партнером ОЭСР, Россия в настоящее время принимает участие в нескольких широкомасштабных и долгосрочных проектах и программах Комитета ОЭСР по образованию, в том числе в **Программе международной оценки образовательных достижений учащихся** (*PISA*) и **Аналитическом компоненте Тематического обзора по высшему образованию** (*Analytical Strand of Thematic Review of Tertiary Education*).

Оба направления вошли в повестку дня 77-й сессии Комитета. На рассмотрение были представлены вопросы развития новых исследовательских направлений Программ PISA и PIAC, повышения объективности их результатов (оценок) и их более глубокого понимания в соответствии с социальным, культурным и образовательным контекстом.

В рамках проекта «Тематический обзор по высшему образованию в странах ОЭСР» на 77-й сессии Комитета был представлен национальный доклад по высшему образованию Швейцарии, доработанный в соответствии с изменениями, произошедшими в национальной системе высшего образования и разработанными рекомендациями экспертов ОЭСР.

Представителям стран-членов и стран-партнеров Комитета ОЭСР по образованию предложено высказать свое мнение о приоритетности этих проектов и необходимости их включения в Рабочую программу. На основе результатов рейтинга проектов будет сформирован окончательный вариант Рабочей программы и бюджета на 2007—2008 гг.