

Большинство участников согласились, что необходимо продолжить работу для обеспечения сопоставимости дескрипторов уровней квалификационных требований ЕКР, относящихся к высшему образованию, и описаний квалификаций по трем уровням обучения Общей квалификационной рамки для общеевропейского пространства высшего образования. Было подчеркнуто, что нет жесткой связи между 6, 7, 8-м уровнями ЕКР и 1, 2, 3-м уровнями ОЕКР, поскольку квалификационные требования 5-го уровня ЕКР характеризуют требования к результатам обучения первой ступени высшего образования.

Безусловно, дискуссии по этим вопросам будут продолжены и найдут отражение в рекомендациях Комиссии и дальнейшей работе по Европейской квалификационной рамке и Общей квалификационной рамке для общеевропейского пространства высшего образования. В завершение конференции было отмечено, что ЕКР не просто инструмент обеспечения сопоставимости квалификаций, это процесс, механизм координации и взаимодействия. По сути, ЕКР является одним из механизмов открытого метода координации как способа обеспечения «распространения наилучших практик и достижения наибольшего сближения с целью реализации основных целей ЕС»¹.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР «ПО ДОРОГЕ К САНКТ-ПЕТЕРБУРГУ. РОЛЬ “ГРУППЫ ВОСЬМИ” В ГЛОБАЛЬНОМ РАЗВИТИИ»

3 апреля 2006 г. в Центре стратегических разработок прошел международный семинар «**По дороге к Санкт-Петербургу. Роль “Группы восьми” в глобальном развитии**», организованный Государственным университетом – Высшей школой экономики совместно с Экспертным советом Организационного комитета по подготовке и обеспечению председательства Российской Федерации в «Группе восьми» в 2006 г. и Исследовательским центром «Группы восьми» университета Торонто (Канада).

Сегодня «Группа восьми» играет ключевую роль в глобальном развитии, являясь наиболее влиятельным международным институтом. На формирование мировых экономических, социальных и политических процессов оказывают влияние не только решения, принятые в рамках саммитов, но и избранные для их осуществления формы и механизмы. Учитывая, что эти механизмы не являются фиксированными и формальными, для России, впервые председательствующей в «Группе восьми» в текущем году, представляется крайне важным исследование, понимание и обсуждение основных инструментов реализации принятых в рамках саммитов обязательств. Понимание этих процессов позволит обеспечить эффективное участие России в процессах выработки и принятия решений в рамках «Группы восьми» на основе сбалансированного учета интересов России и стран-партнеров.

Основной целью семинара стало обсуждение основных механизмов осуществления иници-

иатив и инструментов мониторинга реализации принятых в рамках саммитов решений.

В семинаре приняли участие руководители Исследовательского центра «Группы восьми» при университете Торонто: профессор **Дж. Киртон**, директор Исследовательского центра; профессор **Э. Кокотсис**, директор по аналитическим исследованиям; **М. Кох**, управляющий директор.

Исследовательский центр «Группы восьми» был создан в 1987 г. под эгидой Университета Торонто в рамках Программы по международным отношениям в Тринити-Колледже Центра по международным исследованиям и представляет собой глобальную сеть ученых, учащихся и профессионалов в сфере СМИ, бизнеса, правительств, НПО, а также академических и исследовательских сообществ. Центр осуществляет анализ работы «Группы восьми» и связанных с ней институтов, таких как «Группа семи» и «Группа двадцати».

Кроме того, Университет Торонто стал информационно-ресурсным центром по «Группе семи/восемью», где собраны различные документы, протоколы заседаний, аудиокассеты, информация СМИ, интервью, исследования и базы данных. «Группа восьми он-лайн» (www.g8online.org) является форумом, благодаря которому упрощаются контакты между аналитиками исследовательской группы; здесь также предлагаются курсы и образовательные материалы по саммитам «Группы восьми» и анализу деятельности данного института.

¹ Lisbon European Council, 23 and 24 March 2000, Presidency Conclusions, 37—40.

Таким образом, Центр, являясь ведущим источником информации и исследований, обеспечивает возможность независимого и объективного анализа институтов, проблематики и деятельности членов «Группы восьми».

В семинаре также приняли участие исследователи ведущих университетов России, представители ключевых ведомств и бизнес-сообщества.

Один из круглых столов международного семинара был посвящен проблематике образования. Сотрудничество в сфере образования, качество образования являются важнейшими факторами социально-экономического развития и обеспечения благосостояния граждан. Поэтому неслучайно тема образования стала одним из приоритетов председательства России в «Группе восьми». Обсуждение вопросов глобальной координации в сфере образования должно содействовать эффективному решению социально-экономических и политических задач, стоящих на повестке дня «Группы восьми».

В рамках семинара прошло обсуждение основных механизмов осуществления решений, принятых в рамках саммитов странами-членами «Группы восьми», а также инструмен-

тов мониторинга реализации принятых в рамках саммитов решений, что способствовало лучшему пониманию роли России в «Группе восьми» со стороны научно-исследовательского и бизнес-сообщества, а также представителей соответствующих министерств и ведомств.

Участники семинара приняли решение о необходимости:

- выработки предложений по международным механизмам реализации инициатив России и их эффективному осуществлению;
- активного включения российского экспертного сообщества в приоритетные направления международных исследований на долгосрочной и системной основе;
- предложения мер по повышению уровня информированности широкой общественности (в России и других странах-членах) о роли «Группы восьми» в глобальном развитии.

С Программой семинара «По дороге к Санкт-Петербургу. Роль “Группы восьми” в глобальном развитии» можно ознакомиться на сайте по адресу: http://www.iori.hse.ru/calendar/3_04_06.htm